



	Datum 2025-02-14	Dnr 22-045-S01
	Kontaktperson Mattias Bergström	

Kvartalsrapport februari 2025

Diarienummer: 22-045-S01

Projektnamn: Inkluderingslyftet

Projektägare: Samordningsförbundet Centrala Östergötland (SCÖ)

Månader som kvartalsrapporten gäller för: november, december 2024, januari 2025.

Projektmål angivna i ansökan om stöd

Vilka mål har projektet arbetat med under aktuell period?

Mål (ange samtliga mål som projektet arbetat med under den pågående perioden):

Nedanstående mål har delprojekt BIP arbetat med under perioden:

- Öka kunskapen om vikten av tilltro till individen
- Öka kunskapen om vikten av jobbfokus
- Öka kunskapen om vikten av reflekterande arbetssätt
- Öka kunskapen om vikten av helhetstänk och sammanhållna, parallella processer
- Öka kunskapen om BIP-progressionsmättningsverktyget
- Deltagarna upplever att de kan tillämpa den kunskap som de har fått under projektet
- Öka kunskapen om jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet
- Öka kunskapen om hur olika typer av bias/förutfattade meningar påverkar bemötandet av en individ.

Nedanstående mål har delprojekt VTA arbetat med under perioden:

- Öka kunskapen om funktionen arbetsgivarkoordinator
- Öka kunskapen om vikten av avtal och överenskommelser mellan arbetsgivare och myndighetsaktörer
- Öka kunskapen om vikten av individuella handlingsplaner
- Öka kunskapen om vikten av en kontaktperson för arbetsgivaren
- Öka kunskapen om vikten av att kunna informera om ekonomiskt stöd till arbetsgivaren
- Öka kunskapen om vikten av att kunna informera arbetsgivaren om miljöanpassning och fysiskt stöd till individer
- Öka kunskapen om vikten av information och stöd utifrån arbetsgivarens behov
- Öka kunskapen om jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet



Indikatorer (ange de indikatorer som är kopplade till ovan angivna mål):

Nedanstående indikatorer har delprojekt BIP arbetat med under perioden:

- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av tilltro till individen
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av jobbfokus
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av att ha ett reflekterande arbetssätt
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av helhetstänk och sammanhållna, parallella processer
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om BIP:s progressionsmättningsverktyg
- Antal deltagare som upplever att de kan tillämpa den kunskap som de har fått under projektet
- Åsikter hos deltagarna om sina möjligheter att tillämpa den kunskap som de har fått under projektet
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om hur olika typer av bias/förutfattade meningar påverkar bemötandet av en individ

Nedanstående indikatorer har delprojekt VTA arbetat med under perioden:

- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om funktionen arbetsgivarkoordinator
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av avtal och överenskommelser mellan arbetsgivare och myndighetsaktörer
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av individuella handlingsplaner
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av en kontaktperson för arbetsgivaren
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av att kunna informera om ekonomiskt stöd till arbetsgivaren
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av att kunna informera arbetsgivaren om miljöanpassning och fysiskt stöd till individer
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av information och stöd utifrån arbetsgivarens behov
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet



Beskriv hur projektet arbetat för att nå dessa mål under aktuell period genom att beskriva de huvudsakliga aktiviteter som genomförts.

Nedan beskrivs de övergripande aktiviteter som projektgruppen har arbetat med under denna period för att sträva efter angivna mål:

Regionalt nätverk Finsam Göteborg kom med en förfrågan om vi kunde presentera grundkursen *BIP - från insikt till praktik* samt Inkluderingslyftet på en av deras nätverksträffar. Nätverksträffen genomfördes 28/11. Medverkan gav god effekt gällande synliggörande då flera nya deltagare därefter gick grundkursen. Detta visar på ett stort intresse även utanför projektets upptagningsområde.

Då vi har en kontinuerlig kontakt med deltagande verksamheter i projektet, både under genomförande av kurser men även på andra sätt, har det visat sig att det finns en efterfrågan på fler kurser. Exempelvis efterfrågar flera kommuner en kurs som ännu mer fokuserar på reflexiv praxis/reflekterande team/reflekterande organisation. Projektteamet har börjat se över om vi kan tillgodose denna efterfrågan genom att ta fram en sådan kurs inom kurspaketet VIA.

Projektledaren deltog på årets sista möte för SCÖ:s styrelse och sammanfattade året som gått i Inkluderingslyftet, 13/12.

Statistik utskickad till medverkande förbundschefer så att de kan använda denna till sina årsredovisningar samt för spridning och synliggörande.

Uppföljningsträff genomfördes inom projektet där projektgruppen utvärderade resultat från bekräftelse av tid samt enkäter, diskuterade lärdomar, förbättringar och framtid samt genomförde olika teamövningar, 16/12.

Uppföljningsmöte med Vaeksthuset angående partnerskapet om professionell arbetsmarknadsinkludering, 18/12.

Kontakt med Hällefors kommun angående vårens utbildningsupplägg gällande fortsättningskurser inom delprojekt BIP samt deltagande i grundkurs VTA.

Synliggörande av grundkursen *BIP- från insikt till praktik* i samband med nomineringen till Svenska utbildningspriset i kategorin Årets samhällsinsats. Vinnarna kommer tillkännages den 12 mars 2025.

Innan sommaren började vi ha kontakt med KAA, Kommunala aktivitetsansvaret i både Linköping och Norrköping. I Norrköping har vi haft kontakt via Samordningsförbundet Östra Östergötlands verksamhetsutvecklare. Uppstartsmöte med KAA i Linköping genomfördes 9/1 där projektledaren informerade om projektet och kurspaketet VIA.

Förbundschefersträff med deltagande samordningsförbund genomfördes 14/1. Statistik, nuläge, kartläggning samt förfrågningar och önskemål diskuterades under träffen.

Andra träffen i Vaeksthusets nordiska samarbete genomfördes med syfte att utveckla området professionell arbetsmarknadsinkludering, Köpenhamn 21/1. Delar av projektgruppen deltog.

Förberedelser inför gemensam workshop kring horisontella principer, SCÖ och RAR deltar. Projektets jämställdhetssamordnare samt projektledare ansvarar för agendan.

Översyn av rutin för deltagarförteckningar, projektledare och projektadministratör ansvarar.

Fortsatt utskick av enkäter till de deltagare som har genomfört en kurs i projektet. Enkäterna är anpassade utifrån typ av kurs och innehåller cirka 10-15 frågor och tar cirka 5 minuter för deltagarna att besvara. Även fortsatt arbete med förbättring av enkäter och hur de kan följas upp.



Nedan beskrivs hur projektgruppen för delprojekt BIP har arbetat under denna period för att sträva efter angivna mål:

Teamet har arbetat med förberedelser samt efterarbete till de kurser som hållits under november.

Genomfört fortsättningskurs *Jobbfokus och parallella insatser* för Linköpings kommun, försörjningsstöd samt arbetsmarknadsenheten (61 personer deltog), 4/11 och 6/11.

Genomfört fortsättningskurs *Tilltro och förväntningar* för Örebro kommun, arbetsmarknadsenheten (64 personer deltog), 11/11 och 12/11.

Uppdaterat material inför fortsättningskurs *Dialog- och skattningsverktyget, DOS* som ska hållas i december.

Deltagit på föreläsningen "Förstå din utsatthet", kompetensutveckling inom teamet för att få ökad förståelse för den yrkesroll (kursdeltagare) vi möter i vårt projekt, 7/11.

Avstämningsträff mellan SCÖ och RAR för utbyte av erfarenheter, 21/11.

Nätverksträff med kollegor på Hallands och Helsingborgs samordningsförbund, 22/11.

RAR:s utbildare har genomfört fyra kursdagar under november: tema 2 i Nyköping (6/11), tema 1 i Flen (13/1), Eskilstuna (11/11) samt tema 2 i Eskilstuna (22/11). För- och efterarbete till dessa kursdagar i form av kontakt med deltagare för att svara på frågor, sammanställa och skicka ut material, länkar och läsanvisningar och praktiska frågor som lunch och liknande. Under tema 1 är fokus tillit och reflektion och i tema 2 jobbfokus, parallella insatser och bias. I Eskilstuna har deltagarna bestått av handläggare och chefer på arbetsmarknadsenheten och så även i Flen. I Flen deltog även medarbetare från Arbetsförmedlingen och handläggare från enheten för ekonomiskt bistånd.

För- och efterarbete till de kurser vi hållit i under december månad.

Genomfört fortsättningskurserna *Jobbfokus och parallella insatser* och *Tilltro och förväntningar* för Västerås Stad (totalt under de två dagarna deltog 244 personer), 2/12 och 3/12.

Genomfört fortsättningskurs *Dialog- och skattningsverktyget, DOS* för Linköpings kommun (76 personer deltog), 5/12, 9/12 samt 11/12.

Deltog på föreläsningen "Att förstå Autism och ADHD", kompetensutveckling för oss projektmedarbetare, 12/12.

Avstämningsträff mellan SCÖ och RAR för utbyte av erfarenheter, 12/12.

Förberedelser inför att hålla kurs om *Tilltro och förväntningar* för SCÖ:s styrelse och beredningsgrupp på uppstartsdag i januari.

Kontakt med chefsgrupp inom Åtvidabergs kommun inför vårens kommande kurstillfällen.

Genomförande av fortsättning del 2 tema jobbfokus och parallella insatser i Flen, 4/12.

Planering inför vårens utbildningar.

Rapportering av projektets läge till förbundskansliet på samordningsförbundet RAR.

Delar av teamet deltog på webinar med temat hur AI kan förenkla arbetsuppgifter och förbättra resultat.

AI-verktyg har börjat användas i teamet för att bland annat ta fram övningar till olika kurstillfällen, 13/1.

Möte med Linköpings kommun för diskussion kring hur vi gemensamt kan arbeta vidare med implementering av dialog- och skattningsverktyget samt insikterna från BIP såsom vikten av tilltro, jobbfokus samt få till en reflexiv praxis i verksamheten, 14/1.

Möte med Åtvidabergs kommun, ledningsinfo inför uppstart av kurspaket VIA, 16/1.

Genomförde anpassad version av fortsättningskursen *Tilltro och förväntningar* för SCÖ:s styrelse och beredningsgrupp, 17/1.

Heldagsworkshop i Danmark med Vaeksthusets partnerskap, 21/1.

Kontakt med Nora, Hällefors, Hallsberg, Norrköping och Karlskoga/Degerfors för att planera in datum för kommande kurstillfällen.

Skickat material till Västerås Stad då de efterfrågat specifikt material som vi använt under kurstillfällena i syfte att verksamheten själv ska kunna arbeta vidare med övningarna.

Administration kring bokning av transport och logi inför vårens kommande utbildningstillfällen.



Utbildarna från RAR har genomfört vårens första introduktionsutbildning för personal på jobbtorg i Nyköping och deras samverkanspartners på Arbetsförmedlingen, 22/1. Planering inför utbildningsomgång nummer 2 med personal från statliga aktörer och regionen.

Delar av projektgruppen deltog i Vaeksthusets kunskapsnätverk med fokus på BIP-studiens historia och frågor om vetenskaplig publicering, 16/1.

Dialogen med utvecklingsledare i Region Östergötland pågår för att ta fram ett passande kursupplägg för rehabkoordinatorer.

Kurstillfälle *Dialog- och skattningsverktyget, DOS* för personal inom KAA Norrköping och Linköping, 30/1.

Nedan beskrivs hur projektgruppen för delprojekt VTA har arbetat under denna period för att sträva efter angivna mål:

Den befintliga webbutbildningen, grundkurs VTA, är nu överflyttad till plattformen Thinkific. Teamet har testat utbildningen och gjort vissa justeringar. Nästa steg är att även låta övrig personal på SCÖ testa och komma med synpunkter innan vi påbörjar omarbetning och uppdelning av webbutbildningen i två olika delar. Den befintliga utbildningen kommer att ligga kvar som tidigare på plattformen Kurskoll även under 2025 för att säkerställa att den finns tillgänglig samt att vi får ut all den data som behövs till projektet.

Uppföljningsmöte med Köpings kommun, 6/11. Flera deltagare väntar på att gå webbutbildningen och ett nytt möte för planering framåt är bokat i januari.

Fortsatt arbete och diskussion kring utformandet av handledningsguiden. Efter ytterligare omvärldsbevakning har teamet upptäckt att det finns många liknande webbsidor/verktyg som fungerar tillfredställande för samma målgrupp. Med anledning av detta pauser teamet utvecklingen av handledningsguiden för att inte bidra till att flera verksamheter uppfinnar hjulet på nytt utan istället kan dela med sig av det material som utvecklas.

Personal på SCÖ har nu fått tillgång till den befintliga webbutbildningen på den nya plattformen och börjat testa den. Genom detta hoppas vi få in feedback till förbättringsområden.

Feedback från testpersoner på SCÖ:s kansli finns nu insamlat som VTA-teamet kan börja gå igenom.

Nytt avtal klart med StageIT vilket innebär att den befintliga webbutbildningen kommer att rulla på parallellt med att en ny version tas fram under året. Det säkerställer att vi inte riskerar att tappa eventuella deltagare under denna övergångsperiod.

Uppstart med Hällefors kommun, 10/1.

Planeringsmöten gällande eventuella nya utvecklingsspår för VTA, 16/1 och 24/1.

Planering inför nätverksträff med arbetsgivarkoordinatorer under våren 2025. Inget datum spikat ännu men arbete med en agenda pågår.

Sett över och ändrat rutinen kring deltagarrapporteringen i syfte att fånga upp även de som gått webbutbildningen men som av olika skäl inte fullföljt det slutliga kunskapstestet. Detta gör att de båda delprojekten i fortsättningen kan rapportera deltagare på samma premisser.

Nedan beskrivs ett urval av de konkreta insatser eller åtgärder kopplat till de horisontella principerna (HP) som vi genomfört i projektet (utifrån projektets mål angående detta):

Horisontella principer inkluderas löpande och vi har försökt tydliggöra kopplingen mellan kurstillfällenas innehåll och HP genom att ändra och lägga till vissa övningar. Då exempelvis RAR:s utbildare genomförde en kurs i Eskilstuna genomfördes en särskild övning som handlade om diskriminering vilket föranledde engagerade diskussioner. Övningen handlade om vilka vi är benägna att tro på och varför samt vilka som får ta del av jobb fokuserade insatser och hur detta förhåller sig till var och en av de sju diskrimineringsgrunderna.

Vid kurstillfällena i Örebro närvarade teckentolk. För att skapa de bästa förutsättningarna så skickade vi information och vårt material till teckentolkarna innan själva kurstillfället ägde rum. Då det var flera med nedsatt hörselfunktion som deltog så använde vi även hörselslinga samt mikrofon.

Vi har som princip att använda mikrofon då det är många deltagare samt stora lokaler, exempelvis Västerås, detta för att förbättra så mycket som möjligt för många ur ett tillgänglighetsperspektiv.



Ny övning om icke-diskriminering genomfördes på kurstillfälle i Flens kommun som ledde till givande diskussioner.

I samband med revideringen av grundkurs VTA samt överföringen till den nya plattformen Thinkific har teamet efterfrågat feedback gällande tillgänglighet, jämställdhet och icke-diskriminering från testpersoner. Projektgruppen arbetar i hög grad med användarinvolvering och utgår från lokala behov och önskemål från deltagande verksamheter.

Planering av HP-workshop i projektgruppen, genomförs i februari.

Horisontella principer finns med som punkt i de statusrapporter som lämnas in varje månad till styrelsen med syftet att dels informera men också synliggöra dessa frågor samt ge utrymme för inspiration och erfarenhetsutbyte.

Anpassningar i kommunikationsmaterial ses över kontinuerligt för att göra informationen så tillgänglig som möjligt.

Vi ser löpande över vårt material och våra presentationer och övningar ur tillgänglighetssynpunkt. Exempelvis har vi rensat text på slides samt förstärkt budskap med bilder.

Fortsatt fokus gällande BIP-resultaten i förhållande till gruppen "icke-västliga invandrare", diskussion om vikten av att motverka stereotypisering och rasism i samband med arbetsmarknadsåtgärder.

Vilka resultat har projektet uppnått kopplat till målen så här långt in i projektgenomförandet? Utgå från de indikatorer ni angett i ansökan om stöd.

125 personer tog under november månad del av fortsättningskurserna *Jobbfokus och parallella insatser* samt *Tilltro och förväntningar*.

125 personer har tagit del av kursen *Jobbfokus och parallella insatser*, 119 personer har tagit del av kursen *Tilltro och förväntningar* samt 76 personer har tagit del av kursen *Dialog- och skattningsverktyget, DOS* under december.

10 personer ur SCÖ:s styrelse och beredningsgrupp har tagit del av en anpassad version av kursen *Tilltro och förväntningar* under januari.

9 personer har tagit del av kursen *Dialog- och skattningsverktyget, DOS* under januari.

12 nya deltagare har gått introduktionsutbildningen.

33 personer har gått grundkurs VTA under perioden november, december och januari (varav 6 personer inom projektet) vilket kan kopplas till samtliga mål för delprojektet.

547 personer har hittills tagit del av grundkursen *BIP- från insikt till praktik*, både inom och utanför Inkluderingslyftet. *BIP - från insikt till praktik* har också blivit nominerad till Svenska utbildningspriset i kategorin Årets samhällsinsats.

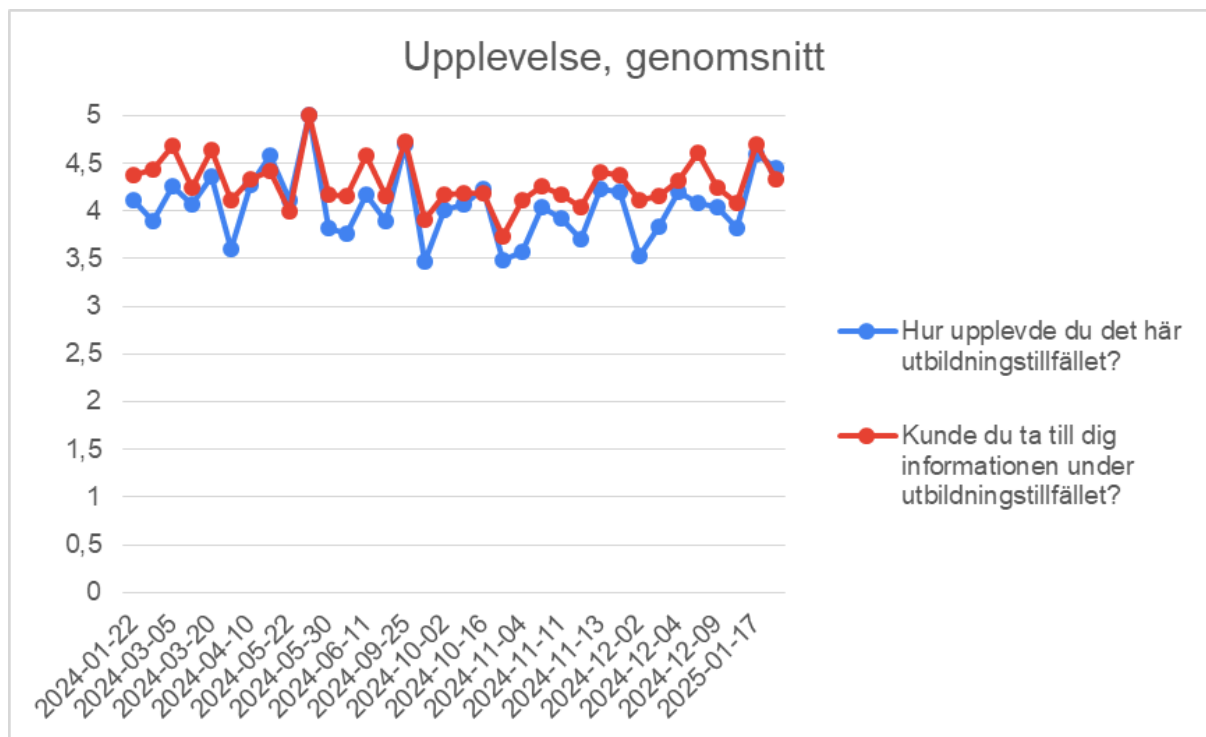
Kursdagarna innehåller många praktiska och interaktiva övningar som syftar till att forskningsresultaten ska bli meningsfulla och praktiskt användbara. På så sätt avser vi uppnå målet om att deltagarna ska kunna tillämpa den kunskap som de har fått under projektet.

Förfrågan från ESF:

Genom de svar vi får in via bekräftelse av tid (den kortenkät som alla kursdeltagare fyller i på plats för att bekräfta att de har deltagit samt de två frågorna "Hur upplevde du det här utbildningstillfället?" och "Kunde du ta till dig informationen under utbildningstillfället?" samt möjlighet till frisvar) har vi i nuläget fått in 1373 svar. Detta ger oss ett gott underlag till att uppfatta vad kursdeltagarna tycker om kurstillfällena och hur vi kan revidera upplägg och innehåll för att förbättra ytterligare.



Nedan är genomsnittlig statistik för de två frågorna för BIP:

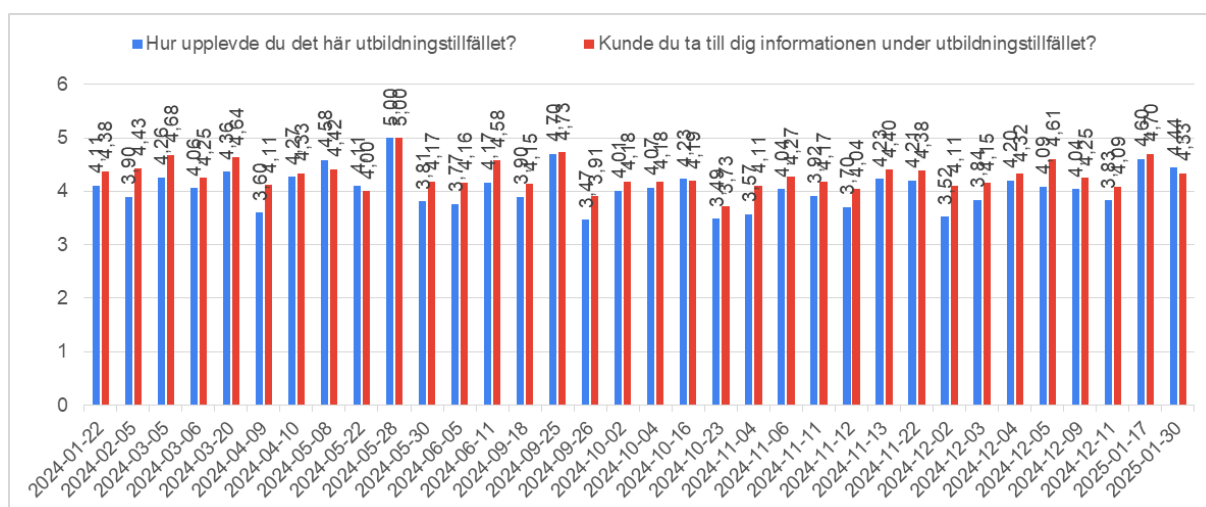


Genomsnitt för "Hur upplevde du det här utbildningstillfället": 3,9

Genomsnitt för "Kunde du ta till dig informationen under utbildningstillfället?": 4,2

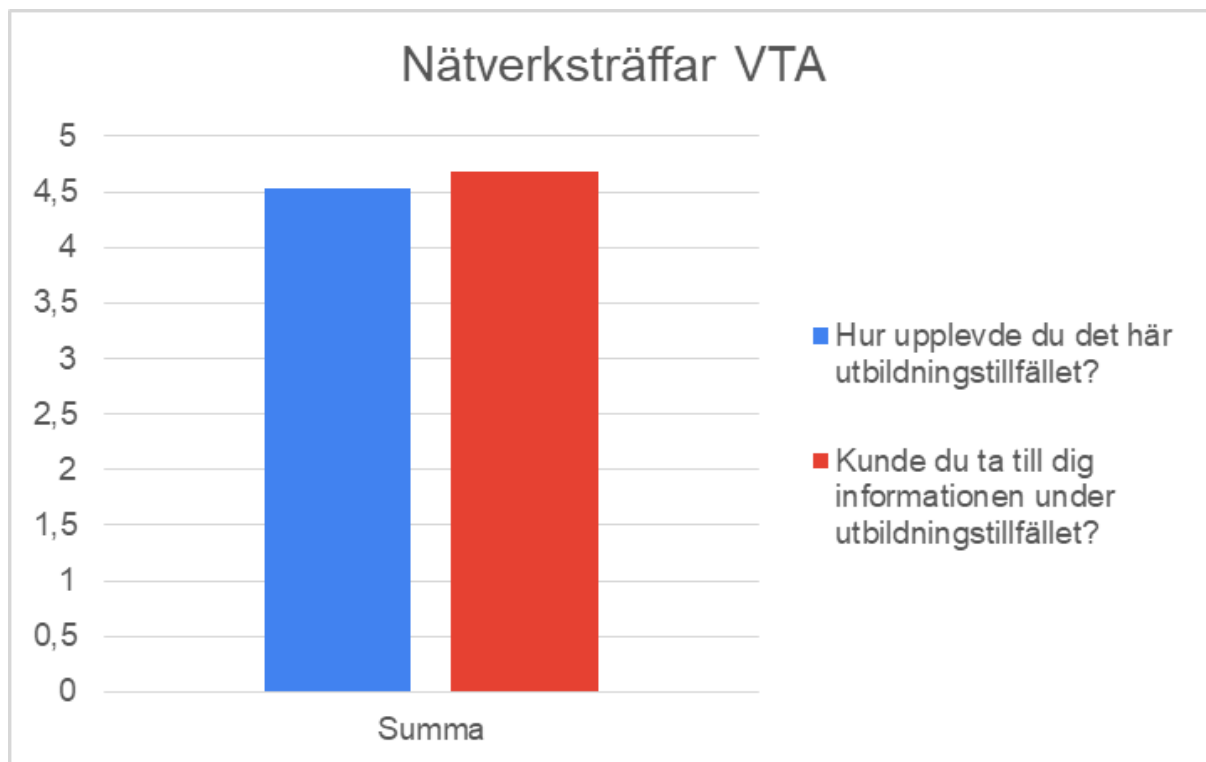
OBS! Alla kurstillfällen syns inte i grafen.

Statistik per kurstillfälle:





Nedan är genomsnittlig statistik för de två frågorna för VTA:



Genomsnitt för "Hur upplevde du det här utbildningstillfället": 4,5

Genomsnitt för "Kunde du ta till dig informationen under utbildningstillfället?": 4,7

Målet i projektgruppen är att ligga över minst 3 i genomsnitt.

Utdrag från kursdeltagarnas fritextsvar (både BIP och VTA):

"Superbra att sitta med olika professioner/roller i grupp och diskutera."

"Så nyttigt och viktigt med dialog mellan Arbetsmarknadsenheten och Socialkontoret kring våra individer som är arbetssökande."

"Väldigt bra, men på få timmar hinner vi bara nudda vid begreppen o reflektionerna. Ni har gjort det superbra!"

"Hade hoppats på mer genomgång av metoden och verktygen då jag inte haft möjligheten att tillämpa metoden efter att jag gick den ursprungliga utbildningen för några år sedan."

"Bra jobbat, viktigt! Ska bli spännande att se hur vi får till det i vår verksamhet."

"Tycker det var en bra dag. Ta gärna några fler framgångsfaktorer och utmaningar."

"Den passar inte målgruppen jag arbetar med. Den tar onödig tid från mig."

"Bra jobbat! Hade varit roligt med fler konkreta exempel på vad man kan säga och göra."

"Bra med mycket tid för reflektion utifrån den egna verksamheten."

"Bra med tid för reflektion och diskussion. Synd att tiden tog slut. Hade gärna fått mer kring reflexiv praxis."



“Känns som en start för att fortsätta. Hade kunnat vara lite mer tillfällen att dela med sig från smågrupperna eller på något sätt fånga upp alla reflektioner för att få med sig så mycket som möjligt.”

“Viktigt att kurserna inte ligger under utbetalningsperiod för oss på ekonomiskt bistånd då man redan är stressad och har svårt att ta till sig informationen.”

“Toppen att få träna aktivt med övningar som ger god balans att använda teorin i praktiken.”

“Väl investerade EU-pengar.”

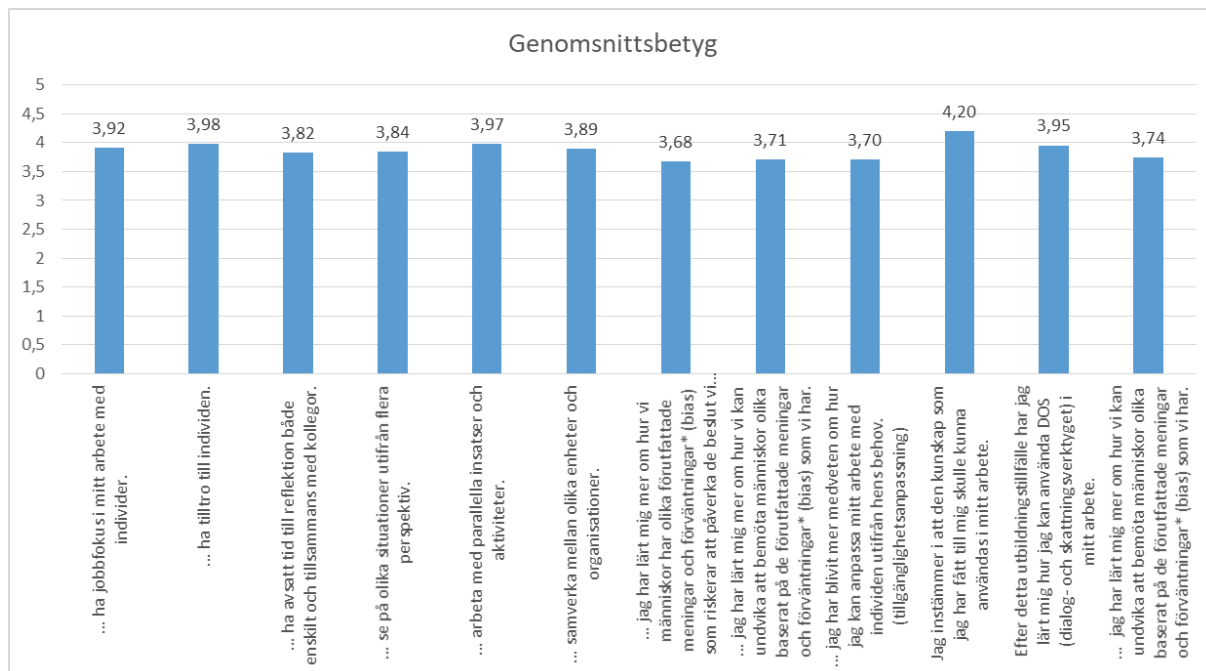
“Jättebra upplägg med varierande innehåll. Bra att det inte bara var en föreläsning rakt av utan lite övningar med”.

“Stort tack, ni är jätteduktiga! Rätt personer på rätt plats, innehållet i utbildningen blev levande och konkret.”

Dessa frisvar är av varierande karaktär och i de fall vi har kunnat förändra i upplägg, innehåll samt andra saker har vi reflekterat över detta och genomfört ändringar. I andra fall har det mer berört verksamheterna själva och vi har då vidarebefordrat informationen till berörda parter.

Via den mer omfattande enkäten som svarar upp mot projektmålen kan vi i högre grad utvärdera projektets måluppfyllelse. Denna enkät skickas ut några dagar efter att en deltagare har slutfört en kurs. Det är olika enkäter för BIP samt VTA. Då BIP har fyra olika kurser och VTA en kurs är det totalt fem olika enkäter som skickas ut. I nuläget har 217 personer svarat på enkäten. Det ska även tilläggas att även fast en fråga finns med i en kursenkät så är inte alltid syftet i kursen att kursdeltagaren till fullo ska kunna tillägna sig mer kunskap om just det ämnet, till exempel ämnet bias i grundkursen då denna kurs mer är av grundläggande typ. Detta kan leda till att en siffra blir något lägre än vad den skulle kunna ha varit om kursen i sin helhet hade som syfte att fokusera på olika bias. Projektgruppen är medvetna om detta i sina analyser av svaren.

Nedan är genomsnittlig statistik per fråga för de enkäter som skickas ut för delprojekt BIP:

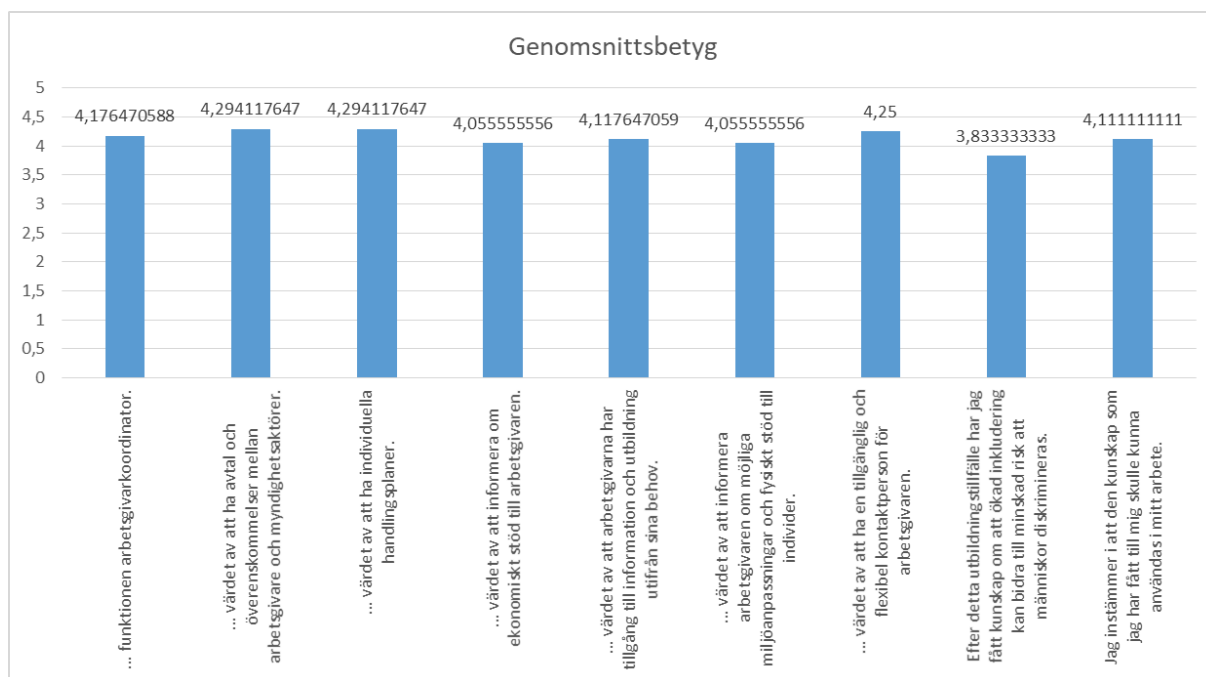




Frågan "Jag instämmer i att den kunskap som jag har fått till mig skulle kunna användas i mitt arbete". har ett genomsnitt på 4,2 vilket kan kopplas till delmålet "Deltagarna upplever att de kan tillämpa den kunskap som de har fått under projektet".

Genomsnitt för samtliga frågor: 3,9

Nedan är genomsnittlig statistik per fråga för de enkäter som skickas ut för delprojekt VTA:



Frågan "Jag instämmer i att den kunskap som jag har fått till mig skulle kunna användas i mitt arbete". har ett genomsnitt på 4,1 vilket kan kopplas till delmålet "Deltagarna upplever att de kan tillämpa den kunskap som de har fått under projektet".

Genomsnitt för samtliga frågor: 4,1

Målet i projektgruppen är att ligga över minst 3 i genomsnitt.

Deltagare

Totalt antal unika deltagare hittills i projektet?

Kvinnor: 485

Män: 150

Totalt antal unika deltagare: 635

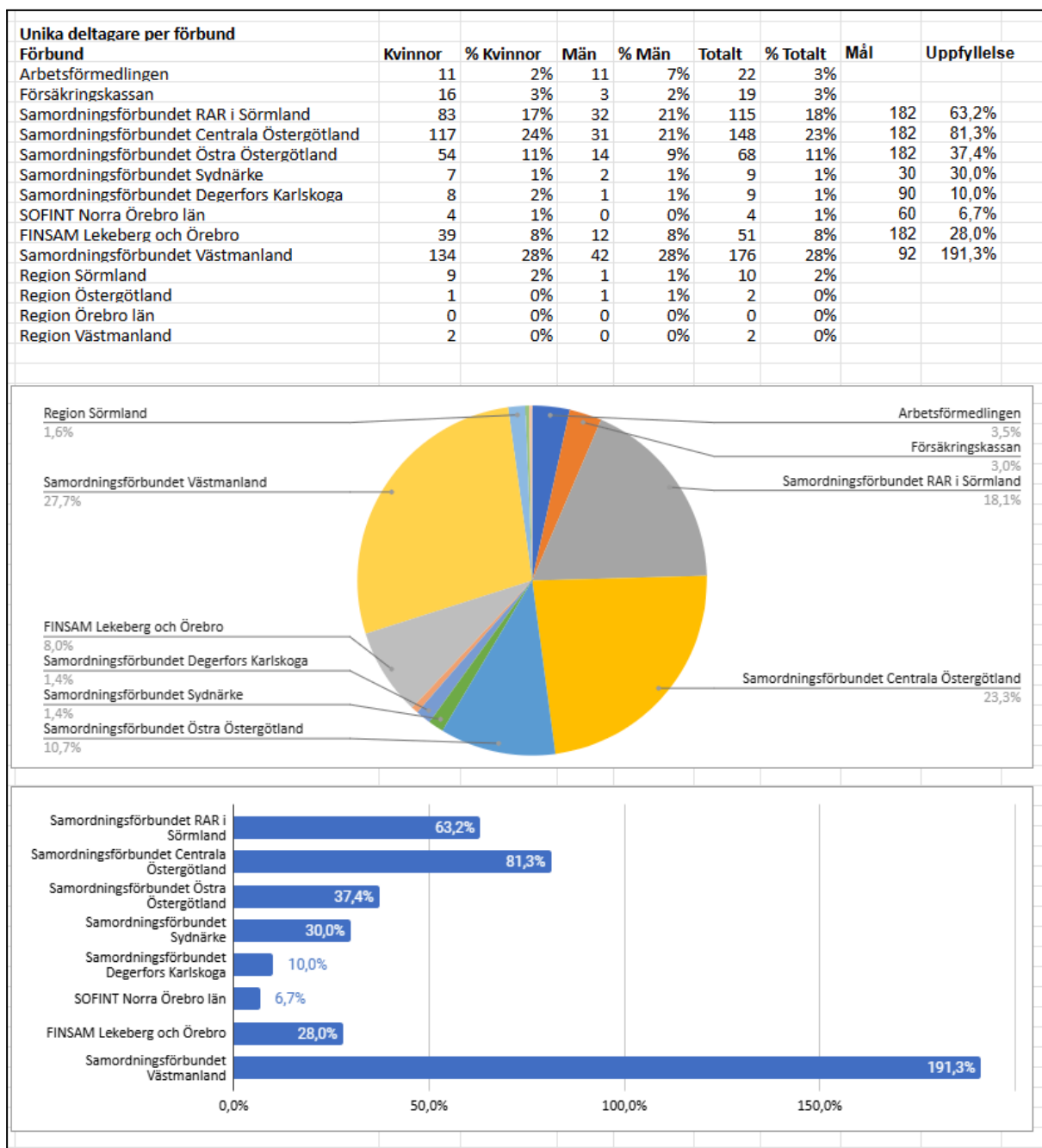


Övrig statistik

Totalt antal deltagare: 1376

Totalt antal genomförda utbildningstillfällen: 34 stycken + grundkurserna BIP - från insikt till praktik samt VTA i form av webbutbildningar.

Totalt antal unika deltagare per förbund:





För mer statistik se SCÖ:s hemsida:

<https://sco.samordning.org/utveckling/statistik-for-kunskapsspridning/>

Ligger deltagarantalet i linje med plan?

☒ Ja ☐ Nej

(Om NEJ) Beskriv anledning och planerad åtgärd.

Genom att lägga till ovanstående statistik vill vi visa på att vårt utbildningsupplägg ger ett mervärde då vi inte enbart genomför ett fåtal föreläsningar för ett antal unika deltagare utan upplägget bygger i stort på att deltagarna ska delta i flera fortsättningskurser, både i delprojekt BIP och delprojekt VTA. Om en deltagare redan har genomfört en kurs så syns den inte statistiken i de följande kurserna. Att en kursdeltagare deltar i flera kursaktiviteter visar på att de överlag är nöjda med de kurser som vi erbjuder inom projektet. I och med att en kursdeltagare erbjuds flera kurser ökar detta även möjligheterna till att Inkluderingslyftet bidrar till en större nytta för de deltagande verksamheterna och deras medarbetare.



Tillvaratagande av resultat

Utifrån beskrivning i ansökan om stöd, hur fortlöper arbetet i projektet när det gäller ägarskap, förankring och tillvaratagande av resultat och lärdomar?

Det finns fortsatt stort intresse för de olika kurserna som erbjuds inom projektet, våren 2025 fylls löpande på med bokningar både för SCÖ och RAR. Främst gällande delprojekt BIP.

Många kommuner visar även på vilja att arbeta vidare med det som de har fått med sig efter kurstillfällena. Detta genomförs lokalt inom respektive verksamhet men projektgruppen finns med som stöd och bollplank vid behov.

Projektledaren ger löpande information om och har dialog om projektets innehåll och resultat med SCÖ:s styrelse och med projektets involverade förbundschefer. RAR:s utbildare informerar om projektet och dess resultat för sin styrelse.

Efter respektive kurstillfälle skickar vi det material som framkommit under workshopstillfällena som underlag för verksamheterna att arbeta vidare med.

Genom att deltagare svarar på tre korta frågor vid varje tillfälle de deltar på får vi en uppskattning om hur de upplevt just det tillfället samt feedback som gör att vi i projektgruppen kan förändra och förbättra löpande utan att så lång tid går förlorad.

Enkäter med frågor kopplat till projektets mål skickas ut till alla som deltagit vid ett kurstillfälle vilket möjliggör uppföljning samt förändring på längre sikt.

Förfrågan från ESF:

Under hösten 2024 blev det tydligt att vi behövde fokusera mer gällande förankring med chefer och ledning innan uppstart av kurser då det i vissa verksamheter har upplevts som att kurserna genomförs relativt isolerat, både av oss som utbildare men också av medarbetarna som går kurserna. Vi har nu gjort en förändring genom att ta fram ett specifikt ledningsmaterial och uppmanar nu alla nya verksamheter vi möter att deras chefer och ledning ska delta på ett uppstartsmöte. På mötet går vi igenom kursinnehåll samt rekommendationer för att förebygga att verksamheterna själva kan skapa bra förutsättningar inför att deras personal deltar på våra kurstillfällen. Informationen skickas även med i skriftlig form för att verksamheterna ska kunna utgå från detta som en slags checklista inför implementeringen av kurspaketet VIA. Redan nu ser vi ett visst resultat av detta då chefer och ledning visar på mer engagemang. Vi kommer att fortsätta att följa upp denna satsning under vårens gång.

Vi tar del av och tar till oss av den feedback vi får från deltagarna efter varje tillfälle och diskuterar med varandra om hur vi hela tiden kan förbättra upplägg och innehåll.

Via de statusrapporter som lämnas in till SCÖ:s styrelse varje månad förankras projektets resultat i styrelse och beredningsgrupp hos projektägaren. Inkluderingslyftet deltar även som gäst minst kvartalsvis på styrelsemöten och presenterar då nuläge och resultat. Projektledaren deltar även emellanåt på beredningsgruppsmöten vilket möjliggör en direkt dialog med SCÖ:s medlemmar då dessa har representanter på dessa möten. Förbundschef för RAR är också inbjuden till SCÖ:s styrelsemöten. Projektledaren har även kontinuerliga möten med projektmedlemmarna utifrån de behov som dessa signalerar.

På våra fortsättningskurser brukar vi prata om vikten av tilltro genom hela kedjan, det vill säga kedjan genom politiker och ledning, medarbetare och individer. För att vi inom projektet ska leva som vi lär så har nu både SCÖ:s samt RAR:s styrelse och beredningsgrupp också deltagit på kurser inom projektet.

Löpande information om projektet sker på förbundscheferträffarna som genomförs var tredje månad. Representanter från de olika projektmedlemmarna bidrar till synliggörande av inkluderingslyftet samt spridning av de utbildningsaktiviteter som vi erbjuder inom delprojekten. Under dessa träffar sker rapportering om hur projektet fortgår. Dessa tillfällen möjliggör kommunikation och förankring för såväl projektägare och deltagande samordningsförbund och deras medlemmar att komma med input och frågor. Detta är en av flera kontaktytor för representanten från RAR i rollen som samverkanspart.

C-sam 2024, Samordningsförbundet Centrala Östergötlands överenskommelse om samverkan för ökad inkludering på arbetsmarknaden mellan förbundets medlemmar Linköpings kommun, Kinda kommun, Åtvidabergs kommun, Region Östergötland, Arbetsförmedlingen samt Försäkringskassan, har i bilagorna till denna överenskommelse börjat formulera gemensamma strategier för medlemmarnas kompetensutvecklingsinsatser. I dessa insatser kan bland annat de utbildningsinsatser inom BIP och VTA som



ingår i Inkluderingslyftet komma att ingå och SCÖ:s utbildningsteam kommer då att nyttjas som resurser. Detta arbete pågår kontinuerligt.

Projektgruppen arbetar i hög grad med användarinvolvering och utgår från lokala behov och önskemål från deltagande verksamheter.

Eventuella webblänkar (avskilj med semikolon (;))

Inkluderingslyftets sida på SCÖ:s hemsida:

<https://sco.samordning.org/utveckling/inkluderingslyftet/>

Nyhet om att "BIP - från insikt till praktik" är nominerad till Svenska utbildningspriset:

https://sco.samordning.org/?post_type=nyheter&p=7227&preview=true

Inlägg på LinkedIn; SCÖ:

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7275815957078396929/>

Inlägg på LinkedIn, Learnways:

https://www.linkedin.com/posts/filip-m%C3%A4rkel-09654a4b_svenskautbildningspriset-activity-7287387927091843072-f2rd?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAAC0v20cBLSlHvrNJa9IBCGXEo0Dgye qdcKg

Svenska utbildningspriset:

<https://www.utbildning.se/svenska-utbildningspriset/>

Beskriv eventuella oväntade resultat av projektet, såväl positiva som negativa.

Deltagarna får ge en bedömning av hur de upplevt de olika kurstillfällena direkt efter tillfället. Här ser vi en stor spridning mellan deltagarnas olika upplevelser. Alltifrån att en deltagare skriver att det är den bästa kurs hen genomfört på flera år till att medarbetaren känner sig stressad. Vi möter ibland väldigt stora grupper och gruppen är sällan homogen så det är en utmaning att hitta rätt nivå för alla. Hur vi kan utveckla detta är något vi löpande funderar över i projektgruppen.

Tidigare under hösten visade Sundsvall intresse för VTA under ett kurstillfälle för BIP. De fick ta del av den öppna utbildningslänken på SCÖ:s hemsida till grundkurs VTA och i nuläget har 23 stycken medarbetare från Sundsvalls kommun genomfört VTA-utbildningen med godkänt resultat. Även Region Gotland fortsätter att visa ökat intresse för VTA och fem stycken nya medarbetare har under november månad genomgått webbutbildningen. Detta visar på att det finns stort intresse för Inkluderingslyftets aktiviteter utanför projektet och i den mån det inte medför något extraarbete så får verksamheter utanför upptagningsområdet ta del av material och webbutbildningar.

Att webbutbildningen *BIP - från insikt till praktik* är öppen för alla verksamheter att ta del av, även utanför projektet, uppskattas av många. Vi har fått flera kommentarer om att det är en mycket god idé att dela med sig av webbutbildningar och annat tillgängligt material men att det inte är alla som är så givmilda som detta projekt.

Att *BIP - från insikt till praktik* är nominerad till Svenska utbildningspriset var en oväntad men glad nyhet.



Beskriv eventuella goda exempel som ni särskilt vill lyfta fram. Exempel på detta kan vara framgångsrika metoder, arbetssätt eller insatser som bidragit till projektets resultat.

Vi försöker i möjligaste mån att anpassa vårt upplägg utifrån varje enskilt kurstillfälle och verksamhet. Under november använde vi en ny funktion i vårt eventsystem Ungapped som medför att vi under tillfällena kan samla in tankar och reflektioner från deltagarna i textform (där de också kan välja att vara anonyma om de vill). Detta medför att vi på ett effektivt sätt efter kurstillfällenas slut kan skicka med sammanställt workshopmaterial som medarbetare och ledning kan välja att jobba vidare med i sin egen verksamhet.

De interaktiva övningarna som ingår i alla kurser, både för SCÖ och RAR är ett framgångsrecept. Det väcker engagemang och ömsesidigt lärande och visar på att medarbetare och ledning från verksamheterna tillsammans måste fortsätta planera sin egen process och egna rutiner för fortsatt implementering av de resultat och teman som kurserna tar upp.

På ett antal kurstillfällen i december har vi involverat en medarbetare som har arbetat praktiskt med dialog- och skattningsverktyget under flera år i en av våra tidigare insatser men som implementerades och nu är en del av Linköpings kommun. Detta har gett ett mervärde för kursdeltagarna då det har blivit en bra mix av teori och praktiska exempel.

Sedan september har 547 personer (både inom och utanför projektet) gått *BIP - från insikt till praktik*. Då det börjar nya medarbetare i verksamheterna löpande är det smidigt att kunna skicka med länken till webbutbildningen så att alla deltagare har möjlighet att vara förberedda inför att de går våra fortsättningskurser. Det tror vi ger en bättre grund för diskussioner och reflektion kollegor emellan.

RAR har fått frågan om att erbjuda ett extra tillfälle för att följa upp implementeringen ute i verksamheterna med deltagare som genomgått alla kurstillfällen.

Projektgruppen har bokat in digitala uppsamlingsstillfällen där vi erbjuder samtliga fortsättningskurser för Hällefors, Nora, Strömmen, Linkstep, Hallsberg, SÖÖ samt Lycksele (utanför projektet). Detta för att underlätta för såväl verksamheterna som projektgruppen.

Eventuella webblänkar (avskilj med semikolon (;))

Webbutbildningen *BIP - från insikt till praktik*:

bip.inkluderingslyftet.se



Beskriv eventuella avvikelser som kan ha en påverkan på förväntade resultat och vilka åtgärder som ska vidtas eller har vidtagits.

Under vissa kurstillfällen har projektgruppen fått in synpunkter om att lokalerna varit trånga och att vi behöver ta fler raster. Utbildarna tar till sig detta och kommer vara mer noga med att ta raster framöver och ser också över möjligheten till bättre lokaler när vi utbildar på plats hos våra medlemmar.

VTA-teamet har erfart att efterfrågan varit relativt låg på fördjupning i form av fysiska workshops som delprojektet erbjudit som en del av kurspaketet. Detta har gjort att vi kommit fram till att ändra det nuvarande utbildningsupplägget. Framöver kommer delprojektet istället för fysiska workshops erbjuda skriftlig återkoppling i form av insamlad data från webbutbildningen samt utifrån denna erbjuda reflektioner och tips på fortsatta utvecklingsområden för den deltagande organisationen inför implementering av arbetssättet. På detta sätt möjliggör vi för deltagarna att få ökade insikter och kunskap utan fysiska workshops. Detta skulle även kunna bidra till att projektteamet kan frigöra mer tid till utveckling av projektet.

Då ansökan skrevs av SCÖ:s förbundschef uppskattades antalet deltagare till 1650 vilket senare ändrades till 1000 deltagare. Detta antal beräknas utifrån unika antal deltagare. Utbildningsupplägget i Inkluderingslyftet är dock format utifrån att en deltagare går flera olika kurser, både i delprojekt BIP samt i delprojekt VTA. Detta medför att sättet som deltagarna räknas utifrån inte är anpassat till projektets utbildningsform. Om det är samma deltagare som genomgår denna utbildningscykel så spelar det därmed ingen roll hur många olika kurser Inkluderingslyftet erbjuder då deltagaren enbart räknas en gång. Det finns dock ingen anledning till oro över deltagarantalet i nuläget men vi vill ändå uppmärksamma ESF om detta. För att visa på detta har vi med även statistik om totalt antal deltagare samt antal genomförda utbildningar, detta för att visa på att vårt projekt skapar ett större värde än enbart antal unika deltagare.

Projektutvärdering

Har det under innevarande kvartal slutförts några rapporter från projektutvärdering?

☐ Ja ☒ Nej

Vid "JA" ska dessa bifogas kvartalsrapporten.

Namnteckning
Namnförtydligande Mattias Bergström
Ort, datum, titel Linköping, 2025-02-14, förbundschef Samordningsförbundet Centrala Östergötland